ACTA N°

Fecha: 06/08/2025

Hora: 10:00 a.m.

Medio: Jardín Infantil Emma y Antonio

Tema: Cómo protegernos de un accidente por broncoaspiración

Asistentes: Niños y niñas del jardín infantil Emma y Antonio (caminadores, párvulos, prejardín, jardín)

Orden del día:

1. Bienvenida
2. Desarrollo de la experiencia
3. Evidencias fotográficas

Desarrollo

1. El día de hoy se ejecutaron diferentes estrategias pedagógicas en los diferentes niveles del jardín infantil Emma y Antonio (caminadores, párvulos, prejardín y jardín) con el fin de abordar el tema como protegernos de un accidente por bronco aspiración por eso como profesionales en atención a la primera infancia utilizamos diferentes estrategias que permiten a los niños y las niñas identificar y conocer los peligros y los accidentes que pueden ocurrir al manipular objetos y alimentos pequeños y el no meterlos a la boca.

2. En el nivel de caminadores las profesionales en atención a primera infancia Adriana Buitrago y Luz Leal compartieron. En el trabajo con niños del nivel de caminadores, la seguridad es un aspecto fundamental que orienta cada una de las experiencias pedagógicas. La prevención de situaciones de asfixia cobra especial relevancia en esta etapa, ya que los niños se encuentran en un proceso de exploración constante a través de la manipulación de objetos, el juego simbólico y la experimentación con los sentidos. Su curiosidad natural, unida a la necesidad de llevar objetos a la boca, los hace más vulnerables a este tipo de riesgos.

   Como profesionales en atención nuestra labor no se limita únicamente a promover aprendizajes, sino también a garantizar ambientes seguros que favorezcan la autonomía sin exponerlos a peligros. Prevenir la asfixia implica una observación atenta, la selección adecuada de materiales de juego y la organización de los espacios, asegurándonos de que los objetos tengan un tamaño, textura y forma apropiados para su edad.

   En el nivel de párvulos las profesionales en atención a primera infancia Cristina Rojas y Luisa Blandón La experiencia *“Cómo protegernos de un accidente por bronco aspiración”* desarrollada en torno a la prevención de accidentes por broncoaspiración permitió que los niños y las niñas se acercaran, de manera sencilla y lúdica, a prácticas de autocuidado relacionadas con la alimentación. Durante el ejercicio, se evidenció interés y disposición por aprender a reconocer la importancia de masticar bien los alimentos, sentarse correctamente a la hora de comer y evitar hablar o jugar mientras se está ingiriendo comida.

   En el nivel de prejardín 1 la profesional en atención a primera infancia Carolina López manifiesta. En el nivel de Prejardín 1, los Niños y niñas aprendieron algunos tips en caso de bronco aspiración, se realizaron algunas dinámicas de prevención con bebés asexuados y alimentos de juguete.

   En el nivel de prejardín 2 los profesionales en atención a primera infancia Xiomara Penna y Christian Castrillón. La experiencia sobre la prevención de accidentes por broncoaspiración fue significativa, ya que permitió a los niños y niñas comprender de manera sencilla y cercana, a través del uso de títeres, la importancia de cuidarse mientras come o juegan. Los personajes lograron captar su atención y generar empatía, facilitando el aprendizaje mediante el juego y la dramatización. Se promovieron pautas de autocuidado como masticar bien los alimentos, no correr ni hablar con objetos en la boca y pedir ayuda a un adulto cuando lo necesiten. Esta vivencia fortaleció sus habilidades de escucha, comprensión y participación activa, sembrando desde la primera infancia la

conciencia sobre la prevención de riesgos y la importancia de cuidar su bienestar.

En el nivel de jardín 1 la profesional en atención a primera infancia Engie Fagua. Al promover estrategias lúdicas como la clasificación de alimentos y el juego de ubicación correcta, los niños y niñas aprendieron a reconocer y evitar situaciones de riesgo para la broncoaspiración. También comprendieron la importancia de no introducir objetos o elementos inapropiados en la boca, desarrollando habilidades de conciencia y seguridad para protegerse a sí mismos de manera efectiva y divertida.

En el nivel de jardín 2 la profesional en atención a primera infancia Milena Diaz Esta. La experiencia orientada a la prevención de la broncoaspiración con los niños y niñas permitió que, a través del juego, reconocieran hábitos seguros en el momento de comer, beber y hablar. Se evidenció que el aprendizaje se facilita cuando se incorpora el cuerpo, la imitación y la interacción con sus pares, ya que los niños y niñas interiorizan de manera natural pautas de autocuidado que fortalecen su autonomía y conciencia sobre la importancia de proteger su salud.

De esta manera los profesionales en atención a la primera infancia evidencian la importancia de plantear diferentes estrategias pedagógicas que permitan a los niños y niñas el reconocimiento de diferentes estrategias para prevenir accidentes.

Elaboro profesional en atención a la primera

infancia Isabel Cristina Rojas Cespedes

3. **Evidencias fotográficas:**

CAMINADORES



PARVULOS



PREJARDIN 1



PREJARDIN 2



JARDIN 1



JARDIN 2

